



Universidad Autónoma de Zacatecas
"Francisco García Salinas"
Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles



Coordinación General del Programa Institucional de Tutorías

MANUAL DEL TUTORADO EN SOPORTE PAPEL

FORMATOS BÁSICOS PARA LA ACCIÓN DE LAS TUTORÍAS

DRA. RITA VEGA BAEZA
COORD. GRAL. DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

**M. en C. Irma Lilia Incháurregui Mata.- Responsable de formación de
tutorías del PIT**

Ing. Alejandro Aréchiga .- Soporte Técnico del PIT

ACTIVIDAD 1

En base a la lectura de misión y visión de la unidad académica de Químico Farmacéutico Biólogo, establece tu propia misión y visión

ACTIVIDAD 2

Define los siguientes conceptos y escribe en los espacios en blanco lo que el reglamento señala al respecto de cada apartado

Acreditación, alumno regular, equiparación de estudios

ACTIVIDAD 3 DERECHOS

Permanencia en la institución

Registro

Baja temporal

Cambio

Cursos o Capacitación

Renuncia de calificaciones

SERVICIOS PARA LOS ALUMNOS



C. Respóndete las siguientes preguntas:

1. ¿Quién soy?

2. ¿Quién quiero llegar a ser?

3. ¿Cuáles son mis cinco principales habilidades?

4. ¿Cuáles son mis miedos y debilidades?

5. ¿Qué conocimientos debo adquirir en la escuela?

6. ¿Cuáles son mis objetivos para mi vida profesional?

7. ¿Qué necesito hacer para lograrlos?

Anota los 3 aspectos que más te gusten de tu persona.

Anota los 3 aspectos que menos te gusten de tu persona.

Anota los 3 aspectos de tu vida que deseas mejorar.

Anota que harás para mejorar a partir del día de hoy:

FICHA DE IDENTIFICACIÓN DEL TUTORADO

PIT-1

Datos Generales (llenado por el tutor)

Nombre _____
(Apellido paterno) (Apellido materno) Nombre(s)

Matrícula _____ Carrera _____ Fecha _____

Género (F) (M) Edad _____ Edo. Civil _____

Unidad Académica _____

Fecha de ingreso a la carrera _____

Ciclo que cursa actualmente _____

Domicilio actual _____
(Calle, número, colonia, sector, código postal, municipio)

Tel. casa/trabajo _____ Celular _____ Correo-E _____

Domicilio familiar _____

Teléfono _____
(En caso de residencia foránea) _____

¿Cómo sufraga sus gastos? <ul style="list-style-type: none">• Ayuda familiar ()• Beca ()• Trabajo ()	Tipo de trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Jornada laboral completa Fijo () Eventual ()• Entre 20-30 hrs. Semanales ()• Menos de 20 hrs. Semanales ()• Durante la semana ()• Durante el fin de semana ()
Vive actualmente con: <ul style="list-style-type: none">• Sus padres ()• Uno de sus padres ()• Su pareja ()	<ul style="list-style-type: none">• Solo ()• Otro familiar ()• Amigos ()• Otro ()

SOLICITUD DE BAJA DE TUTORADO

PIT- 5

UNIDAD ACADÉMICA _____ Fecha _____

PROGRAMA _____ CICLO ESCOLAR _____

Nombre del tutor: _____

Turno: _____

Teléfono casa: _____ Celular: _____

Correo-e: _____

Datos del tutorado

Nombre: _____

Matrícula: _____

Motivo de baja:

- **Deserción escolar** ()
- **Reprobación** ()
- **Falta de compromiso** ()
- **Otro** ()

_____ del mes de _____ de 20_____

Firma del Docente-Tutor

CARTA COMPROMISO DEL ESTUDIANTE

UNIDAD ACADÉMICA: _____ Fecha: _____

PROGRAMA: _____ CICLO ESCOLAR: _____

Respetuosamente:

El _____ que suscribe la presente, Alumno-tutorado
_____ con Matrícula: _____, adscrito al
programa de _____ en el nivel _____,
ACEPTO LOS TÉRMINOS Y CONDICIONES pactadas con mi Docente Tutor:
_____ y me COMPROMETO a realizar las tareas
y/o actividades sugeridas, así como a acudir a las áreas de apoyo que sean necesarias en
el transcurso de mi Formación Académica, hasta finalizar.

ATENTAMENTE

Firma del Tutorado

C.c.p.- Tutorado

PLANIFICADOR DE TIEMPO Y ESTUDIO

CLAVES							
DESP. Despertar	ALI. Alimentos (desayuno, comida, cena)	APU. Revisar y completar apuntes	AYU. Ayuda en casa	DIV. Diversión, amigos y familia	PREP. ESC. Preparación de útiles	ACT. ESC. Trabajos, tarea, revisar apuntes	REDSOC Twitter, facebook, youtube
DESC. Descanso	TV. Televisión	DOR. Dormir	OTR. Otras actividades	EST. Estudiar	TRAS. Traslado a la UAZ, casa y otros	BAO. Higiene Personal	

ESTE ES MI HORARIO DIARIO

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
5:45 - 6:00 am							
6:00 - 6:30 am							
6:30 - 7:00 am							
7:00 - 7:30 am							
7:30 - 8:00 am							
8:00 - 8:30 am							
8:30 - 9:00 am							
9:00 - 9:30 am							
9:30 - 10:00 am							
10:00 - 10:30 am							
10:30 - 11:00 am							
11:00 - 11:30 am							
11:30 - 12:00 am							
12:00 - 12:30 pm							
12:30 - 1:00 pm							
1:00 - 1:30 pm							
1:30 - 2:00 pm							
2:00 - 2:30 pm							
2:30 - 3:00 pm							

3:00 - 3:30 pm							
3:30 - 4:00 pm							
4:00 - 4:30 pm							
4:30 - 5:00 pm							
5:00 - 5:30 pm							
5:30 - 6:00 pm							
6:00 - 6:30 pm							
6:30 - 7:00 pm							
7:00 - 7:30 pm							
7:30 - 8:00 pm							
8:00 - 8:30 pm							
8:30 - 9:00 pm							
9:00 - 9:30 pm							
9:30 - 10:00 pm							
10:00 - 10:30 pm							
10:30 - 11:00 pm							
11:00 - 11:30 pm							
11:30 - 12:00 pm							

ENTREVISTA PSICOPEDAGÓGICA

Primera Sección: Datos Personales y Familiares

Apellido Paterno Apellido Materno Nombre(s)

Matrícula: _____

Semestre que cursa: _____ Grupo: _____

Fecha de nacimiento: _____ Edad: _____

Nombre del padre: _____

Grado máximo de estudios: _____

Ocupación: _____

Nombre de la madre: _____

Grado máximo de estudio: _____

Ocupación: _____

Núm. de hermanos: _____ Hombres: _____ Mujeres: _____

Lugar que ocupa en la familia: _____

1. ¿En qué estudian o trabajan tus hermanos? _____

2. Señala como
consideras tus
relaciones familiares
con: **Buenas**

Regulares

Malas

Por qué

Papá

Mamá

Hermanos

Generación de ingreso _____

Generación de (Probable) egreso _____