



Programa Académico: Químico Farmacéutico Biólogo			Plan de estudios: 2006
Unidad Didáctica: Medicina Preventiva (Práctica)			Semestre: Octavo
Créditos: 7			Responsable(s) de la UDI: Dra. En C. Fuensanta del Rocío Reyes Escobedo, Dra. En C. Linda Elibeth Reyes Escobedo, Dra. En C. Nancy Muro Ruíz, M. en C. Jesús Frausto Rojas
Horas/Semana/Teoría:			Modalidad:
Teoría	Practica	Total	Presencial (X)
4	3	7	Remota ()
			Hibrida ()
Etapas de Formación: Tronco Común () Disciplinar (X) Especialización () Optativa ()			Eje curricular: Ciencias Sociales y Humanísticas
UDI's precedentes: Introducción a Ciencias de la Salud, Epidemiología descriptiva, Epidemiología Analítica, Salud Pública, Medicina Social			UDI's subsecuentes: Administración en Salud, Salud Comunitaria

COMPETENCIA DE LA UDI:	Identificar los factores de riesgo para su salud en el individuo, la familia y la comunidad así como aplicar las técnicas y procedimientos médicos preventivos correspondientes, según lo amerite el caso en estudio bajo el enfoque de la historia natural de la enfermedad y los niveles de prevención.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	Reunir los conocimientos, habilidades y actitudes para servir a la sociedad en el área de la salud, así como para colaborar en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades, le permite elaborar un instrumento que permita detectar factores que potencialmente modifiquen los resultados de los análisis a realizar.

Saberes actitudinales	Cooperación, responsabilidad, ayuda, aceptación, reflexión, trabajo en equipo, limpieza, seguridad.
-----------------------	---



Competencia 1

Elaborar un diagnóstico de salud integral del grupo de octavo de Q.F.B. mediante la aplicación de un instrumento elaborado por el mismo grupo, contemplando aspectos como antecedentes familiares, estilos de vida, enfermedades padecidas.

Sub competencias

- 1 Aplicación del instrumento elaborado por el grupo
- 2 Análisis de la información reunida en el instrumento aplicado

Competencia 2

Establecer un plan de acción y estrategias a realizar, con metas establecidas, fermentando hábitos de vida saludable en el grupo, tales como ejercicio físico y alimentación sana.

Sub competencias

- 1 Elaborar un documento donde se manifiesten los resultados del diagnóstico de salud identificado en el grupo
- 2 Implementar ejercicios físicos y alimentación sana en todos los integrantes del grupo

Competencia 3

Evaluar periódicamente el avance y cumplimiento de las estrategias planteadas por el grupo sobre estilos de vida saludable

Sub competencias

- 1 Aplicar instrumentos para evaluar periódicamente el avance y apego al programa de estilos de vida saludable.
- 2 Tomar medidas antropométricas periódicamente para evaluar los avances de alcance a las metas planteadas.

Competencia 4

Conocer los resultados de llevar estilos de vida saludable mediante realizar una evaluación final e integral de los alcanzados en el semestre al llevar el programa de intervención en salud-

Sub competencias

- 1 Uso y manejo de software para elaborar instrumentos
- 2 Evaluar los alcances logrados
- 3 Presentar ante el grupo los cambios en estilos de vida saludable alcanzados por el grupo.



Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Análisis de temas, realización de investigación previa en materiales bibliográficos, procesamiento de la información mediante la elaboración de diagramas de flujo, realizar de manera correcta las consultas en las bases de datos oficiales de información epidemiológica.
Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Trabajo en equipo, juego de roles e investigación de campo
	Realización de metodologías prácticas por equipos aplicar las medidas de educación para la salud explícitas en el Programa Nacional de Salud.

Requerimientos didácticos y escenarios	Pintarrón, proyector, libros y manual
	Internet, moodle, google classrrom, meet, zoom, en general herramientas digitales
	Bases de datos oficiales, INEGI, Secretaría de Salud, IMSS, ISSSTE, PEMEX, SEDENA, SEMAR
	Cartilla Nacional de salud por grupos de edad

TEORIA 70%	PONDERACIÓN
Exámenes	40 %
Participación	20 %
Portafolio	20 %
Trabajo en equipo	20 %
PRACTICA 30%	PONDERACIÓN
Entrega puntual	20 %
Presentación ante grupo	20%
Calidad del trabajo presentado	60 %



Bibliografía:

Anuario estadístico Zacatecas 2000 Edición 2000

Aburto Galván Cesar “ Elementos de bioestadística” Fondo educativo interamericano. México 1997

Breviario demográfico Zacatecas COEPO 1992

Caballero Wilfredo “Introducción a la estadística” 4ta impresión. Libros educativos II. Costa Rica. 1998

Dawson Beth, Trapp G. Robert. “Bioestadística Médica”

3ra edición. Ed. Manual Moderno. México 2002

Murray R. Spiegel “Estadística” Ed. Shaum, Mc Graw Hill

Wayne Daniel “ Bioestadística para el análisis de las ciencias de la salud” 3era ed. Ed. Limusa 1998

San Martín Hernan. Tratado General de la Salud en las Sociedades Humanas. “Salud y Enfermedad”,
reimpresión 2001. editorial La Prensa Médica mexicana. México

Fayad Camel V. “Estadística Medica y Salud Publica”

Universidad de los Andes, Reimpresión de la Segunda Edición 1974 Venezuela

Robles López Aurora Leticia “Apuntes Demografía” Paquete impreso 2005.