UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
"Francisco García Salinas"
Área Ciencias de la Salud
Unidad Académica de Ciencias Químicas
Químico Farmacéutico Biólogo

<table>
<tr><td>Programa Académico: Químico Farmacéutico Biólogo</td><td>Plan de estudios: 2006</td></tr>
<tr><td>Unidad Didáctica: Medicina Social (Teoría)</td><td>Semestre: Séptimo</td></tr>
<tr><td>Créditos:7</td><td>Responsable(s) de la UDI: Dra. En C. Fuensanta del Rocío Reyes Escobedo, Dra. En C. Linda Elibeth Reyes Escobedo, Dra. En C. Nancy Muro Ruiz, M. en C. Jesús Frausto Rojas</td></tr>
<tr><td>Horas/Semana/Teoría:
<table><tr><th>Teoría</th><th>Practica</th><th>Total</th></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>7</td></tr></table></td><td>Modalidad:
Presencial (X)
Remota ( )
Hibrida ( )</td></tr>
<tr><td>Etapa de Formación:
Tronco Común ( ) Disciplinar (X)
Especialización ( ) Optativa ( )</td><td>Eje curricular: Ciencias Sociales y Humanísticas</td></tr>
<tr><td>UDI's precedentes: Introducción a Ciencias de la Salud, Epidemiología descriptiva, Epidemiología Analítica, Salud Públic</td><td>UDI's subsecuentes: Prevención en Salud, Administración en Salud, Salud Comunitaria</td></tr>
</table>

COMPETENCIA DE LA UDI:	Comprender el estudio del Proceso Salud-Enfermedad en el individuo, la familia y la comunidad, desde el punto de vista de la Medicina Social
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	El alumno será capaz de deducir la importancia de los aspectos individuales, familiares y comunitarios en el desarrollo del Proceso Salud Enfermedad, e identificar las medidas de acción para promover la salud individual y colectiva.

Saberes actitudinales	Cooperación, responsabilidad, ayuda, aceptación, reflexión, trabajo en equipo, limpieza, seguridad.

Competencia 1	
Identificar la importancia del desarrollo de la personalidad ante el cuidado de la Salud Individual, mediante el uso de técnicas de motivación personal.	
Sub competencias	1 Teoría de sistemas de Von Bertalanffy 2 Documental el Secreto 3 Tablón de los deseos

Competencia 2	
Desarrollar la capacidad de análisis de los antecedentes familiares que pueden predisponer a llevar estilos de vida, identificar estilos de vida saludables y la predisposición hereditaria a padecer enfermedades, biológicas, psicológicas y sociales.	
Sub competencias	1 Indagar antecedentes familiares 2 Elaborar árbol genealógico 3 Desarrollar e implementar el uso de Software con la información familiar recabada (Geno- Pro, My family tree, MyHeritage)

Competencia 3	
Desarrollar un programa de intervención comunitaria, con base en el diagnóstico de salud previamente elaborado en la UDI de Salud Pública.	
Sub competencias	1 Investigar fuentes oficiales de información epidemiológica 2 Proponer programa de intervención comunitaria 3 Promover la participación comunitaria

Competencia 4	
Identificar las aplicaciones de la bioética en el ámbito social, a través del desarrollo de un Foro de Bioética, poniendo a discusión los problemas sociales que atañen a la población.	
Sub competencias	1 Implementar un Foro de Bioética 2 Desarrollar los principios de la Bioética 3 Discutir las aplicaciones de la Bioética

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Análisis de temas, realización de investigación previa en materiales bibliográficos, procesamiento de la información mediante la elaboración de diagramas de flujo, realizar de manera correcta las consultas en las bases de datos oficiales de información epidemiológica.
Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Trabajo en equipo, juego de roles e investigación de campo
	Realización de metodologías prácticas por equipos

Requerimientos didácticos y escenarios	Pintarrón, proyector, libros y manual
	Internet, moodle, google classrrom, meet, zoom, en general herramientas digitales
	Bases de datos oficiales, INEGI, Secretaría de Salud, IMSS, ISSSTE, PEMEX, SEDENA, SEMAR

TEORIA 70%	**PONDERACIÓN**
Exámenes	40 %
Participación	20 %
Portafolio	20 %
Trabajo en equipo	20 %
LABORATORIO 30%	**PONDERACIÓN**
Entrega puntual	20 %
Presentación ante grupo	20%
Calidad del trabajo presentado	60 %

Bibliografía:

BARQUÍN Calderón Manuel, Sociomedicina. Quinta Edición, ED. Méndez Editores. 2005.

SAN MARTÍN Hernán. Salud Enfermedad. Edición Especial Por 25 Años. Ed La Prensa Medica Mexicana. 2001.

HIGASHIDA Hirose, Bertha. Ciencias de la Salud. Quinta Edición. ED. Mc. Graw Gill.2005.

ESPINOSA y de León. Víctor Manuel. Prevención Para La Salud. Primera Edición. ED. Francisco Méndez Cervantes.1983.

GRANADOS José, Delgado Guadalupe. Conceptos y Antecedentes de la Medicina Social. Temas médico-sociales en México. Perfiles Educativos. V. 28 No. 113. México. 2006.

RAMOS Benito. Antecedentes de la Salud Pública. Rev. Cubana de Salud Pública. La Habana Cuba. 2000.

BRONFMAN, Mario. Como se vive, se muere, familia, redes sociales y muerte infantil. Ed. UNAM. México, 2000.

HAZAS, Alejandro. Ponencia sobre Proposiciones para el Nuevo Modelo de Salud de la Seguridad Social. Convención Nacional Democrática. Primera Asamblea Nacional. México. 2006.

CASTELLÁN, Ivonne. La familia. Ed. FCE. Serie Breviarios N° 394.

CONSEJO DE ASSC de IV fase. "Algunos conceptos de familia". Compilación. UAO/UAZ, 2007.

CONSEJO DE ASSC de IV fase. "Tópicos selectos acerca de la interpretación de la salud y la enfermedad en la vida familiar y sus formas de enfrentarlas". Compilación. UAO/UAZ, 2007.

DE LA REVILLA, Luis Conceptos e instrumentos de la atención familiar. Ed. Pp. 37-59.

ENGELS, Federico. El origen de la familia, la propiedad privada y el estado. Ed. Electrónica. 2006.

LINTON, Ralph. "La historia natural de la familia", en La Familia de Erich Fromm et. al. Ed. Península.

SAN MARTÍN, Hernán. "La salud en los diferentes periodos del ciclo vital humano" en Tratado general de la salud en las sociedades humanas. Tomo 3. Ed. La Prensa Médica Mexicana S. A. de C. V. México, 1992. pp. 617-690.

COMISION de Arbitraje Médico. Código de Bioética. Fundamento Legal y Recomendaciones para mejorar la práctica médica. México. 2002.