



Programa Académico: Químico Farmacéutico Biólogo	Plan de estudios: 2021						
Unidad Didáctica: Introducción A Las Ciencias De La Salud	Semestre: 1 Semestre						
Créditos:32	Responsable(s) de la UDI: Docente Jesús Frausto Rojas						
Horas/Semana/Teoría: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Teoría</th> <th>Practica</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Teoría	Practica	Total	4	-	4	Modalidad: Presencial (x) Remota (x) Hibrida (x)
Teoría	Practica	Total					
4	-	4					
Eta de Formación: Tronco Común (X) Disciplinar () Especialización () Optativa ()	Eje curricular Social -Humanista						
UDI's precedentes: Ninguna	UDI's subsecuentes:						

COMPETENCIA DE LA UDI:	<p>Saber y comprender que existen diferentes ciencias naturales y sociales que aportan información para la salud de las personas, pocas veces es analizada desde estas perspectivas, revisando así se puede considere multidisciplinar y buscar mejores resultados para disminuir enfermedades.</p> <p>El proceso salud – enfermedad se debe considerar multicausal para una mejor comprensión por parte de las personas, así revisando la historia natural de la enfermedad pueden analizarse los niveles de prevención y atención en México y buscar mejoras en la práctica médica.</p> <p>La multicausalidad de las enfermedades tiene también relación con los factores ecológicos, que con principios bioéticos pueden reducirse.</p>
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	<p>En La UDI de Introducción a Ciencias de la Salud contribuye a que el Q.F.B. reúna los conocimientos, habilidades y actitudes para servir a la sociedad en el área de la salud, involucrando los conocimientos necesarios para realizar un Diagnóstico de Salud comunitario y realizar propuestas para intervenir activamente en los problemas de salud detectados, le permite Conocer el marco regulatorio correspondiente, la Ley General de Salud.</p>



Saberes actitudinales	Proporcionar al estudiante los conceptos fundamentales sobre las ciencias de la salud en un ámbito multidisciplinar, capacitándolo para poder identificar los diferentes escenarios en el ámbito de salud e identificar las ciencias que se relacionan en el área de la salud.
-----------------------	--

<p style="text-align: center;">Competencia 1 Aspectos multidisciplinarios de las ciencias de la salud</p>	
<p style="text-align: center;">El alumno analizará e interpretará los aspectos multidisciplinarios de ciencias de la salud.</p>	
Sub competencias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integración grupal. 2. La medicina como ciencia natural y ciencia social. 3. La salud como objeto de estudio de las ciencias sociales. 4. Contribución de las ciencias sociales aplicadas al campo de la salud. 5. La práctica médica en México. 6. Diagnóstico de la salud en México. <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Características de la población. 6.2 La mortalidad. 6.3 Causas principales de mortalidad general. 6.4 Mortalidad por grupos de edad. 6.5 Morbilidad. 6.6 Recursos para la salud. 6.7 Aspectos socio económicos, infraestructura y economía.

<p style="text-align: center;">Competencia 2 Proceso salud –enfermedad.</p>	
<p style="text-align: center;">Analizar y comprender los conocimientos y habilidades que contribuyan en la formación del estudiante, para comprender el proceso salud – enfermedad como un fenómeno multicausal a través de la historia natural de la enfermedad, sus niveles de prevención y atención.</p>	
Sub competencias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto salud – enfermedad. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Individual, multicausal y social. 2. Historia natural de la enfermedad. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Niveles de prevención. 2.2 Niveles de atención.



Competencia 3

El alumno será capaz de adquirir los conocimientos y habilidades que contribuyen en su formación para analizar e interpretar la relación entre la ecología y la salud humana, mecanismos de defensa e inmunidad

- | | |
|------------------|---|
| Sub competencias | 1. Factores ecológicos de la salud y de la enfermedad.
2. Mecanismos de defensa e inmunidad. |
|------------------|---|

Competencia 4

El alumno será capaz de adquirir los conocimientos y habilidades que contribuyen en su formación para analizar, interpretar y relacionar los factores ambientales con la naturaleza, cultura, religión, política y sociedad.

- | | |
|------------------|--|
| Sub competencias | 1 Antecedentes de la bioética.
2 Conceptos de bioética.
3 División de la bioética
4 Principios de bioética. |
|------------------|--|

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Análisis de temas, discusión de material, videos, etc.
	Trabajo en equipo.
	Exposición por equipos.
	Análisis de video con expertos.

Requerimientos didácticos y escenarios	Pizarrón, proyector.
	Moodle, google classroom, meet, zoom, en general herramientas digitales
	Computadora, tableta, celular, etc.



Evaluación:

Lineamientos de evaluación y parámetros	
Parámetro (ejemplos)	Porcentaje
1. Exámenes	20%
2. Tareas e investigación	30%
3. Participación	30%
4. Portafolio	10%
5. Trabajo En Equipo	20%

Bibliografía:

1. Higashida Hirose Bertha, **Ciencias de la salud. Séptima edición, ED. Mc. Graw Gill, 2013.**
2. Barquin Calderón Manuel, **Sociomedicina. Quinta edición, ED Mendez Editores, 2005.**
3. San Martín Hernán, **Salud – enfermedad. Edición especial por 25 años, ED La prensa medica mexicana, 2001.**
4. Espinoza y de León Víctor Manuel, **Prevención para la salud. Primera edición, primera edición, ED Francisco Méndez Cervantes, 1983.**