



Programa Académico: Químico Farmacéutico Biólogo			Plan de estudios: 2006		
Unidad Didáctica: Medicina Preventiva (Teoría)			Semestre: Octavo		
Créditos: 7			Responsable(s) de la UDI: Dra. En C. Fuensanta del Rocío Reyes Escobedo, Dra. En C. Linda Elibeth Reyes Escobedo, Dra. En C. Nancy Muro Ruiz, M. en C. Jesús Frausto Rojas		
Horas/Semana/Teoría:			Modalidad:		
Teoría	Practica	Total	Presencial (X)		
4	3	7	Remota ()		
			Hibrida ()		
Etapas de Formación:			Eje curricular: Ciencias Sociales y Humanísticas		
Tronco Común () Disciplinar (X)					
Especialización () Optativa ()					
UDI's precedentes: Introducción a Ciencias de la Salud, Epidemiología descriptiva, Epidemiología Analítica, Salud Pública, Medicina Social			UDI's subsecuentes: Administración en Salud, Salud Comunitaria		

COMPETENCIA DE LA UDI:	Identificar los factores de riesgo para su salud en el individuo, la familia y la comunidad así como aplicar las técnicas y procedimientos médicos preventivos correspondientes, según lo amerite el caso en estudio bajo el enfoque de la historia natural de la enfermedad y los niveles de prevención.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	Reunir los conocimientos, habilidades y actitudes para servir a la sociedad en el área de la salud, así como para colaborar en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades, le permite elaborar un instrumento que permita detectar factores que potencialmente modifiquen los resultados de los análisis a realizar.

Saberes actitudinales	Cooperación, responsabilidad, ayuda, aceptación, reflexión, trabajo en equipo, limpieza, seguridad.
-----------------------	---



Competencia 1

Conocer los conceptos básicos de la Medicina Preventiva y su aplicación en el área químico-biológica.

Sub competencias

- 1 Historia Natural de la Enfermedad (Niveles de Prevención)
- 2 Departamento de Medicina Preventiva en las unidades médicas
- 3 Prevención, Promoción y Fomento a la salud.

Competencia 2

Reconocerá las técnicas de medicina preventiva y su importancia en la prevención de enfermedades, con el fin de evitar la aparición, desarrollo y/o secuelas de la misma.

Sub competencias

- 1 Examen de Salud.
- 2 Higiene Personal.
- 3 Educación para la salud.

Competencia 3

Conocer las medidas de prevención establecidas a nivel nacional, mediante el enfoque de factores de riesgo por grupos de edades.

Sub competencias

- 1 niños 0-9 años
- 2 adolescentes 10 a 19 años
- 3 adulto en edad productiva 20 -59 años (mujer)
- 4 adulto en edad productiva 20-59 años (hombre)
- 5 adulto mayor 60 años y más

Competencia 4

Conocer los mecanismos para ser un promotor de la salud, atendiendo las necesidades manifestadas por la población y las establecidas por las instituciones de salud.

Sub competencias

- 1 Promoción de la salud
- 2 Educación para la salud
- 3 Sistemas Integrados de Salud



Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Análisis de temas, realización de investigación previa en materiales bibliográficos, procesamiento de la información mediante la elaboración de diagramas de flujo, realizar de manera correcta las consultas en las bases de datos oficiales de información epidemiológica.
Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Trabajo en equipo, juego de roles e investigación de campo
	Realización de metodologías prácticas por equipos

Requerimientos didácticos y escenarios	Pintarrón, proyector, libros y manual
	Internet, moodle, google classrrom, meet, zoom, en general herramientas digitales
	Bases de datos oficiales, INEGI, Secretaría de Salud, IMSS, ISSSTE, PEMEX, SEDENA, SEMAR
	Cartilla Nacional de salud por grupos de edad

TEORIA 70%	PONDERACIÓN
Exámenes	40 %
Participación	20 %
Portafolio	20 %
Trabajo en equipo	20 %
PRACTICA 30%	PONDERACIÓN
Entrega puntual	20 %
Presentación ante grupo	20%
Calidad del trabajo presentado	60 %



Bibliografía:

Anuario estadístico Zacatecas 2000 Edición 2000

Aburto Galván Cesar “ Elementos de bioestadística” Fondo educativo interamericano. México 1997

Breviario demográfico Zacatecas COEPO 1992

Caballero Wilfredo “Introducción a la estadística” 4ta impresión. Libros educativos II. Costa Rica. 1998

Dawson Beth, Trapp G. Robert. “Bioestadística Médica”

3ra edición. Ed. Manual Moderno. México 2002

Muray R. Spiegel “Estadística” Ed. Shaum, Mc Graw Hill

Wayne Daniel “ Bioestadística para el análisis de las ciencias de la salud” 3era ed. Ed. Limusa 1998

San Martín Hernan. Tratado General de la Salud en las Sociedades Humanas. “Salud y Enfermedad”, reimpresión 2001. editorial La Prensa Médica mexicana. México

Fayad Camel V. “Estadística Medica y Salud Publica”

Universidad de los Andes, Reimpresión de la Segunda Edición 1974 Venezuela

Robles López Aurora Leticia “Apuntes Demografía” Paquete impreso 2005.