



Programa Académico: Químico Farmacéutico Biólogo			Plan de estudios: 2006
Unidad Didáctica: Medicina Social (Teoría)			Semestre: Séptimo
Créditos: 7			Responsable(s) de la UDI: Dra. En C. Fuensanta del Rocío Reyes Escobedo, Dra. En C. Linda Elibeth Reyes Escobedo, Dra. En C. Nancy Muro Ruiz, M. en C. Jesús Frausto Rojas
Horas/Semana/Teoría:			Modalidad:
Teoría	Practica	Total	Presencial (X)
4	3	7	Remota ()
			Hibrida ()
Etapas de Formación: Tronco Común () Disciplinar (X) Especialización () Optativa ()			Eje curricular: Ciencias Sociales y Humanísticas
UDI's precedentes: Introducción a Ciencias de la Salud, Epidemiología descriptiva, Epidemiología Analítica, Salud Pública			UDI's subsecuentes: Prevención en Salud, Administración en Salud, Salud Comunitaria

COMPETENCIA DE LA UDI:	Comprender el estudio del Proceso Salud-Enfermedad en el individuo, la familia y la comunidad, desde el punto de vista de la Medicina Social
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	El alumno será capaz de deducir la importancia de los aspectos individuales, familiares y comunitarios en el desarrollo del Proceso Salud Enfermedad, e identificar las medidas de acción para promover la salud individual y colectiva.

Saberes actitudinales	Cooperación, responsabilidad, ayuda, aceptación, reflexión, trabajo en equipo, limpieza, seguridad.
-----------------------	---



Competencia 1

Evaluar en forma integral el papel que determinan los factores socioculturales que condicionan el Proceso Salud-Enfermedad

Sub competencias

- 1 Conceptos y Antecedentes.
- 2 Unidad Biopsicosocial.
- 3 Atención Primaria a la Salud.
- 4 Niveles de Atención.
- 5 Atención Médica Integral.
- 6 Seguridad Social.

Competencia 2

Reconocer la importancia que tiene el estudio de la Medicina Social, en el individuo, la familia y la comunidad, y la influencia que los patrones culturales tienen en el Proceso Salud- Enfermedad de los individuos y grupos humanos.

Sub competencias

- 1 Conceptos Básicos.
- 2 Devenir histórico de la familia.
- 3 Ciclo vital de la familia.
- 4 Familia Tradicional contra Familia Moderna.

Competencia 3

Desarrollar aptitudes para resolver con un criterio científico, humanístico y de responsabilidad social, los problemas médico- sociales más frecuentes en la práctica profesional.

Sub competencias

- 1 Políticas de Salud e Impacto Epidemiológico.
- 2 Financiamiento del SNS.
- 3 Formación crítica del Personal de Salud.
- 4 Futuro del Financiamiento de la Salud en México.
- 5 Abordaje Comunitario.
 - 5.1 Conceptos Básicos.
 - 5.2 Grados de Participación.
 - 5.3 Causas que influyen en la Participación.
 - 5.4 Bases para promover la Participación.
 - 5.5 Mecanismos para estimular la Participación.
 - 5.6 Procedimientos para promover la Participación.



Competencia 4

Aplicar los principios éticos, humanistas y las actitudes morales con la que debe comportarse el personal de salud ante el paciente, la familia y la sociedad.

Sub competencias

- 1 Generalidades.
- 2 Conceptos.
- 3 División.
- 4 Principios Fundamentales.
- 5 Responsabilidad Profesional y Código de Bioética.



Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Análisis de temas, realización de investigación previa en materiales bibliográficos, procesamiento de la información mediante la elaboración de diagramas de flujo, realizar de manera correcta las consultas en las bases de datos oficiales de información epidemiológica.
Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Trabajo en equipo, juego de roles e investigación de campo
	Realización de metodologías prácticas por equipos

Requerimientos didácticos y escenarios	Pintarrón, proyector, libros y manual
	Internet, moodle, google classroom, meet, zoom, en general herramientas digitales
	Bases de datos oficiales, INEGI, Secretaría de Salud, IMSS, ISSSTE, PEMEX, SEDENA, SEMAR

TEORIA 70%	PONDERACIÓN
Exámenes	40 %
Participación	20 %
Portafolio	20 %
Trabajo en equipo	20 %
LABORATORIO 30%	PONDERACIÓN
Entrega puntual	20 %
Presentación ante grupo	20%
Calidad del trabajo presentado	60 %



Bibliografía:

BARQUÍN Calderón Manuel, Sociomedicina. Quinta Edición, ED. Méndez Editores. 2005.

SAN MARTÍN Hernán. Salud Enfermedad. Edición Especial Por 25 Años. Ed La Prensa Medica Mexicana. 2001.

HIGASHIDA Hirose, Bertha. Ciencias de la Salud. Quinta Edición. ED. Mc. Graw Gill.2005.

ESPINOSA y de León. Víctor Manuel. Prevención Para La Salud. Primera Edición. ED. Francisco Méndez Cervantes.1983.

GRANADOS José, Delgado Guadalupe. Conceptos y Antecedentes de la Medicina Social. Temas médico-sociales en México. Perfiles Educativos. V. 28 No. 113. México. 2006.

RAMOS Benito. Antecedentes de la Salud Pública. Rev. Cubana de Salud Pública. La Habana Cuba. 2000.

BRONFMAN, Mario. Como se vive, se muere, familia, redes sociales y muerte infantil. Ed. UNAM. México, 2000.

HAZAS, Alejandro. Ponencia sobre Proposiciones para el Nuevo Modelo de Salud de la Seguridad Social. Convención Nacional Democrática. Primera Asamblea Nacional. México. 2006.

CASTELLÁN, Ivonne. La familia. Ed. FCE. Serie Breviarios N° 394.

CONSEJO DE ASSC de IV fase. “Algunos conceptos de familia”. Compilación. UAO/UAZ, 2007.

CONSEJO DE ASSC de IV fase. “Tópicos selectos acerca de la interpretación de la salud y la enfermedad en la vida familiar y sus formas de enfrentarlas”. Compilación. UAO/UAZ, 2007.

DE LA REVILLA, Luis Conceptos e instrumentos de la atención familiar. Ed. Pp. 37-59.

ENGELS, Federico. El origen de la familia, la propiedad privada y el estado. Ed. Electrónica. 2006.

LINTON, Ralph. “La historia natural de la familia”, en La Familia de Erich Fromm et. al. Ed. Península.

SAN MARTÍN, Hernán. “La salud en los diferentes periodos del ciclo vital humano” en Tratado general de la salud en las sociedades humanas. Tomo 3. Ed. La Prensa Médica Mexicana S. A. de C. V. México, 1992. pp. 617-690.

COMISION de Arbitraje Médico. Código de Bioética. Fundamento Legal y Recomendaciones para mejorar la práctica médica. México. 2002.