



Programa Académico: Químico Farmacéutico Biólogo	Plan de estudios: 2006						
Unidad Didáctica: Micología y Virología	Semestre: Noveno						
Créditos: 7	Responsable(s) de la UDI: Dra. en C. Linda Elibeth Reyes Escobedo, M. en C. Rubén Octavio Méndez Marqués, Dra. en C. Fuensanta del Rocío Reyes Escobedo						
Horas/Semana/Teoría: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Teoría</th> <th>Practica</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Teoría	Practica	Total	4	3	7	Modalidad: Presencial (x) Remota () Híbrida ()
Teoría	Practica	Total					
4	3	7					
Etapas de Formación: Tronco Común () Disciplinar (x) Especialización () Optativa ()	Eje curricular:						
UDI's precedentes: Microbiología, Bacteriología Médica, Parasitología	UDI's subsecuentes:						

COMPETENCIA DE LA UDI:	El estudiante será competente para describir la diversidad de hongos, macro y microscópicos, así como identificar los principales filos micológicos, utilizando métodos y técnicas adecuados para cada grupo en los diferentes ecosistemas. Conocer los atributos morfológicos, fisiológicos y nutrimentales y reproductivos de los principales grupos taxonómicos de hongos. Además será capaz de identificar y describir las características principales de los virus.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para su incorporación al trabajo en el área de micología y virología, además desarrollar las actitudes que le permitan el trabajo responsable en equipo y colaborar en la prevención, diagnóstico y tratamiento de micosis.

Saberes actitudinales	Valores, ética, responsabilidad social, trabajo en equipo, cuidado del medio ambiente, seguridad
-----------------------	--



Competencia 1

Conocer las funciones de las estructuras morfológicas de los hongos, así como identificar estructuras morfológicas típicas. Poder diferenciar un hongo unicelular, pluricelular y describir sus características principales y ciclos reproductivos.

Sub competencias	1 Introducción 2 Clasificación 3 Morfología de los hongos Mohos Levaduras 4 Reproducción 5 Taxonomía y clasificación 6 Diagnóstico de las micosis.
------------------	---

Competencia 2

Identificar el hongo causante de una patología, clasificar de acuerdo a las características y sintomatología y conocer el tratamiento adecuado.

Sub competencias	1 Micosis superficiales o exclusivamente tegumentarias 2 Micosis subcutáneas o inicialmente tegumentarias 3 Micosis sistémicas o secundariamente tegumentarias 4 Micosis oportunistas 5 Micotoxicosis y alergias por hongos
------------------	--

Competencia 3

Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias que le permitan identificar a los principales grupos de virus de interés clínico. Describir los diferentes métodos de estudio y el diagnóstico de las infecciones virales que afectan al hombre.

Sub competencias	Introducción a los virus 1 Tipos de morfología 2 Virus animales, vegetales, bacteriófagos 3 Clasificación taxonómica de los virus 4 Métodos de laboratorio Cultivo celular Huevos embrionados 5 Animales de laboratorio
------------------	--

Competencia 4



Reconocer los diferentes mecanismos que utilizan los virus para replicarse y dar origen a la nueva progenie viral, identificando las diferencias en la replicación a partir de los virus con genoma ADN y ARN, así como los cambios que se pueden observar en los nuevos virus para comprender las nuevas variantes de virus.

Sub competencias

Multiplicación de los virus

1 Interacción virus-célula

2 Pasos de la multiplicación viral

3 Genética viral

4 Mutación

5 Recombinación e interacciones genéticas

6 Interacciones fenotípicas

7 Interferencia viral

8 Persistencia viral

9 Transformación viral

10 Respuesta a la infección viral

11 Quimioterapia viral

12 Vacunas

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Ejemplo; análisis de temas, estudios de casos, realización de tareas previas

Trabajo en equipo, juego de roles , investigación de campo.

Exposición en equipos

Prácticas de laboratorio

Requerimientos didácticos y escenarios

Pizarrón, proyector, libros, manual

moodle, google classrrom, meet, zoom, en general herramientas digitales



Evaluación:

Lineamientos de evaluación y parámetros	
Parámetro (ejemplos)	Porcentaje
1. exámenes	50 %
2. tareas e investigación	15 %
3. exposición por equipos	20 %
4. participación o portafolio	15%

Bibliografía:

1. Arenas, Roberto. *Micología Médica Ilustrada*. 2ª. Ed. México. Editorial Mc Graw Hill Interamericana. 2003.
2. Bonifaz, Alexandro. *Micología Médica Básica*. MÉXICO. Editorial Méndez Cervantes, 1990.
3. Grigoriu D, Delacrétaz, Borelli D. *Medical Mycology*. Ediciones Roche, Basle Switzerland 1987.
4. Contreras Pérez C, Shibayama Hernández H, Gutiérrez García P y cols. *Manual de Procedimientos de Diagnóstico en Micología Médica*. México. Editorial Instituto Nacional de Referencia y Epidemiología (INDRE), 2000.
5. Collier L, Oxford J. *Virología Humana*. Ed. Mc Graw Hill. 2008. 5. Dimmock NJ, Keith LAJ. *Introduction to Modern Virology*. Ed. Lackwell Publishig. Iowa, USA 2007.